



# Schlau Unterwegs

## Energiesparmodelle im Rhein-Sieg-Kreis

### **Herzlich willkommen beim Newsletter "Schlau Unterwegs".**

Mit diesem Newsletter möchten wir Sie in regelmäßigen Abständen über den Stand unseres Klimaschutzprojektes „Schlau Unterwegs“, über Aktionen aus dem Bereich Energie und Umweltschutz, über Workshops zu Energie- und Klimaschutzbildung und über Best Practice-Beispiele bzw. Ideen zur Unterrichtsgestaltung informieren. Alle Infos rund um unser Energiesparmodell finden Sie stets unter

[www.schlau-unterwegs.de](http://www.schlau-unterwegs.de)

### **Energieteams auf Entdeckungstour in ihren Schulen**

Während der aktuellen Heizperiode werden in den Schulen von Bornheim und Königswinter nach und nach alle Energieteams von uns geschult, um Energie so effizient wie möglich nutzen zu können – die Grundlage unseres Energiesparmodells. Die Energieteams setzen sich aus ein bis zwei Schüler/-innen jeder Klasse, Ansprechpartner/-innen des Kollegiums und natürlich den Hausmeister/-innen zusammen. Im ersten Teil der Schulung geht es um Wärme und effizientes Lüften, der zweite Teil behandelt Beleuchtung und Strom. Die Schüler/-innen bekommen Thermometer und CO<sub>2</sub>-Messgeräte bzw. Lux-Meter und Stromverbrauchsmessgeräte zur Verfügung gestellt. Mit diesen Hilfsmitteln spüren sie in ihren Schulen Energiesparmöglichkeiten auf.



Ein gutes Hilfsmittel, um den langen Weg der Energie kindgerecht zu erklären, ist unser Zeitstrahl, den unsere Bildungsreferentinnen Christina und Caroline hier in der GGS Oberdollendorf einsetzen.

### Materialboxen für alle Schulen

Die Teilnahme an den Schulungen wird belohnt! Nach Ostern erhalten die Schulen eine Materialbox mit der Energieteam-Grundausrüstung. Dazu zählen Thermometer, Hygrometer (für Grundschulen), Lux-Meter, ein CO<sub>2</sub>-Messgerät, Stromverbrauchsmessgeräte und ein Durchflussmessbecher inklusive einem Handbuch mit entsprechenden Anleitungen und Ideen zum Weiterforschen und Energiesparen.



### Prämien für die Energieteams

Als Anreiz für die Schulen werden die Erfolge des Energiesparmodells durch die Vergabe von Punkten bemessen. Dazu halten die Energieteams die Maßnahmen und Aktionen ihrer Schule auf einer interaktiven „EduMap“ fest. Die erzielten Punkte werden vom Schlau Unterwegs-Team auf dieser Map vermerkt. Am Ende des Projektjahres werden die Punkte in eine Prämienzahlung umgerechnet. Die Prämien erhalten die Schlau Unterwegs-Schulen im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung.



## Schulradeln 2024: Macht Meter fürs Klima

Gesucht wird auch in diesem Jahr wieder das fahrradaktivste Schul-Team in NRW. In 2024 ändern sich die Bedingungen mit dem Ziel, dass alle Schulen die Möglichkeit haben, auf dem Gewinnertreppchen zu stehen.

Veranstalter ist das Zukunftsnetz Mobilität NRW. Mit einer Online-Veranstaltung am 7. März stellen die Verantwortlichen die diesjährige Aktion vor. Eine Anmeldung sollte bis 1. März erfolgen.

Der Schulwettbewerb „Schulradeln“ ergänzt übrigens den bestehenden kommunalen Wettbewerb "Stadtradeln".

### Anmeldung Info-Veranstaltung



### Umweltbus Lumbricus besucht weiterführende Schulen

Als rollendes Klassenzimmer und mobile Umweltstation unterstützt "LUMBRICUS - der Umweltbus" die schulische und außerschulische Umweltbildungsarbeit der Natur- und Umweltschutz-Akademie Nordrhein-Westfalen (NUA). Deren Umweltpädagog/-innen kommen mit dem Umweltbus gerne kostenlos für einen Tag zu Schulklassen weiterführender Schulen oder Jugendgruppen aus NRW.

### Infos zum LUMBRICUS

### Interessante Workshops für Lehrer/-innen

Die Stiftung „Kinder forschen“ (früher „Haus kleiner Forscher“) hat gute MINT und BNE-Fortbildungen für **Lehrende von Kindern bis 10 Jahre** entwickelt. Sie bieten sowohl Präsenz-Fortbildungen in den Netzwerken als auch online-Fortbildungen und kostenlose Workshops auf ihrem online-Campus (<https://campus.stiftung-kinder-forschen.de/>) an. Zu den Netzwerken in unserer Region zählen die Stiftung Wissen der Sparkasse Köln/Bonn, das MINT-Netzwerk des Rheinisch-Bergischen Kreises sowie „wonderlabz“ in Solingen. Interessant finden wir aktuell folgende Veranstaltungen:

1. Die Stiftung Wissen bietet unter anderem am 30. April und am 4. Mai eine jeweils zweitägige Fortbildung zum Thema „Macht mit! BNE in der Praxis“ an. (<https://stiftung-wissen-koelnbonn.de/projekte/kinder-forschen/terminuebersicht>)
2. Das MINT-Netzwerk des Rheinisch-Bergischen bietet „Forschen zu Strom und Energie“ am 7. März 2024 an. (<https://www.rbk-direkt.de/uebersichtvortragemint.aspx?id=4724>)

**Lehrer/-innen der weiterführenden Schulen** empfehlen wir die Webseite [klimawandel-schule.de](https://klimawandel-schule.de). Dort werden bundesweite Lehrerfortbildungen angeboten: <https://klimawandel-schule.de/de/nachrichten/bundesweite-lehrerfortbildung-weimar-2024>



## Energiesparmeister gesucht!

Gesucht werden die besten Klimaschutzprojekte an Schulen. Es gibt Preise im Gesamtwert von 50.000 Euro zu gewinnen – und diesmal auch einen Sonderpreis für Jugendfußballvereine.

[www.energiesparmeister.de](http://www.energiesparmeister.de)

**Last but not least möchten wir Euch in jedem Newsletter einen Tipp zum Experimentieren und einen Tipp zum Energiesparen geben. Auf geht's!**

### Experimentiertipp: Grundschule und Unterstufe

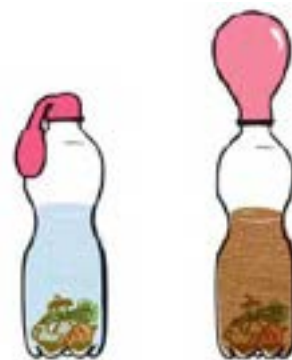
Bau dir eine eigene Biogas-Anlage

Was du brauchst:

- 200 g klein geschnittene Küchenabfälle (Kartoffelschalen, Gemüseabfälle,...)
- 5 Esslöffel Erde oder Kompost
- Etwas warmes Wasser
- Einen halben Brühwürfel
- Einen Teelöffel Zucker
- Einen Trichter, eine Plastikflasche und einen Luftballon

1. Fülle die Küchenabfälle, den zerkleinerten Brühwürfel und die Erde in die Flasche und mische alles gut durch.
2. Fülle die Flasche bis zur Hälfte mit warmem Wasser und gib den Zucker dazu.
3. Ziehe zum Schluss den Luftballon über den Flaschenhals, so dass die Öffnung luftdicht verschlossen ist.
4. Stelle die Flasche an einen warmen, dunklen Platz und warte 3-5 Tage ab. Was passiert?

(<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/erneuerbare-energien-schuelerheft-und-handreichung-archiv/>)



### Experimentiertipp: weiterführende Schule

Welche Auswirkungen hat CO<sub>2</sub> auf die Ökosysteme der Ozeane?

Dazu können mehrere Versuche zum Kalk-Kohlensäure-Gleichgewicht in Wasser gemacht werden. Viele Ideen zur Unterrichtsgestaltung zu diesem und anderen Themen sind den Seiten von „[klimawandel-schule.de](http://klimawandel-schule.de)“ zu finden.

(<https://klimawandel-schule.de/de/experiment/aktivitaet-10-freisetzung-von-co2-durch-ozeane>)

### Energiespartipp fürs Frühjahr

Je wärmer es jetzt im Frühling draußen wird, desto länger muss gelüftet werden. Wenn der Temperaturunterschied zwischen drinnen und draußen kürzer wird, dauert der Austausch der Luft länger. Vielleicht können die Klassen, die eine CO<sub>2</sub>-Ampel oder ein CO<sub>2</sub>-Meßgerät im Klassenraum haben, dies auch anhand der Messwerte beobachten?

Es ist aber wichtig, das Thermostat, besonders wenn die Heizung direkt unter dem geöffneten Fenster ist, während des Lüftens herunterzudrehen. Andernfalls fängt die Heizung an, ihre Leistung auf die das Thermostat umströmende, kalte Luft einzustellen.

Die Grafik zeigt euch, wie lange in den einzelnen Monaten das Stoßlüften sinnvoll ist.

## So lange sollten Sie jeweils stoßlüften



### Energieagentur Rhein-Sieg e.V.



Bonner Str. 12, 53773 Hennef, Tel. 02242 - 969300  
[www.energieagentur-rsk.de](http://www.energieagentur-rsk.de), [www.schlau-unterwegs.de](http://www.schlau-unterwegs.de)

Bildnachweise: Energieagentur Rhein-Sieg e.V., GGS Oberdollendorf, co2online, BMUV, Klima Bündnis Services, Natur- und Umweltschutzakademie NRW



Sie haben diese E-Mail erhalten, weil Ihre Schule aktiv am Projekt Schlau Unterwegs mitarbeitet - oder weil Sie sich für den Newsletter-Erhalt entschieden haben.

© 2024 Energieagentur Rhein-Sieg e.V.

[Abbestellen](#)

